



### Quels sont les objectifs de ce projet ?

Le projet FORMAR – Formation professionnelle sur la maintenance et la réhabilitation des bâtiments – a pour but de développer des outils et modules de formation pour améliorer les compétences des travailleurs (maçons, peintres, charpentiers, installateurs de panneaux photovoltaïque, techniciens du bâtiment) sur la maintenance et la rénovation de bâtiments.

Il est supporté par le programme d'éducation et de formation tout au long de la vie, Léonard de Vinci, thème : projets multilatéraux sur le développement de l'innovation avec une priorité sur la mise en adéquation des formations au cadre européen ECVET pour une meilleure transparence et reconnaissance des acquis pédagogiques et des qualifications.

Le principal objectif de ce projet est de mettre au point des modules de formation et de généralisation des bonnes pratiques. Ces modules s'articulent autour de deux thèmes :

- La construction durable : principe de la construction durable, étiquetage environnemental, processus de construction et d'installation, matériaux à faible impact environnemental, déchets de la construction et recyclage, normes européennes et françaises, certification, lumière naturelle, confort, qualité de l'air intérieur, ventilation, gestion du chantier
- Les nZEB (nearly Zero Energy Buildings): principes, design passif, application et intégration dans la réglementation, meilleures pratiques et recommandations, analyse du cycle de vie, efficacité énergétique des bâtiments.

Le projet FORMAR contribuera à l'élaboration de qualifications nationales et sectorielles pour :

- Permettre aux stagiaires de prendre en compte les nouvelles prescriptions relatives à la construction durable;
- Faire le lien entre le domaine de la durabilité, le secteur de la construction et les préoccupations pédagogiques liées à la nécessité de professionnels qualifiés appropriés ;
- Fournir une opportunité pour le développement des itinéraires de formation plus cohérents à travers une coopération transnationale, permettre l'adaptation des compétences existantes aux besoins actuels du marché du travail, et augmenter l'employabilité et la mobilité de la main-d'œuvre ;
- Permettre une réflexion commune sur l'état de l'art, l'analyse, la comparaison et l'amélioration des pratiques éducatives existantes et la manière d'intégrer les questions de développement durable ;
- Fournir aux partenaires du projet une approche européenne innovante commune, ajustable à leurs contextes nationaux ;
- Considérer les principes méthodologiques du système européen de crédits pour l'enseignement et la formation professionnelle (ECVET) dans le développement des unités d'enseignement UST, permettant leur prochaine intégration dans le système ECVET.

### Qui sont les partenaires ?

Le partenariat se compose de 10 entités venant de trois pays de l'UE (Portugal, Espagne et France). Ces trois pays ont adopté les principes du Cadre européen de





certifications/qualifications, et ont des intérêts similaires concernant les profils de formation professionnelle. Le coordinateur du projet est le LNEG (Portugal).

En France, le projet est porté par NOBATEK, centre de ressources technologique développant des activités de R & D intégrant des objectifs de développement durable et d'efficacité énergétique et maîtrisant les technologies du bâtiment, l'architecture et l'aménagement urbain et par la Fédération Compagnonnique des Métiers du Bâtiment FCMB, une institution traditionnelle d'enseignement et de formation dans les arts et travaux manuels et techniques, rompus au développement de nouveaux modules de formation.

Dans chacun des pays, en plus des partenaires initiaux, des groupes consultatifs formés de 10 entités seront constitués. Ces groupes auront une mission de conseil et d'évaluation du projet.

### Comment le projet s'organise-t-il ?

Le projet a une durée de 36 mois : du 1<sup>er</sup> octobre 2013 au 30 septembre 2016. Les différents corps de métier concernés sont: maçons, techniciens du bâtiment, charpentiers, peintres, installateurs de panneaux photovoltaïques et panneaux solaires.

Pour chacun des corps de métiers, un groupe de travail est mis en place et une démarche similaire est appliquée :

- 1) Etude/Analyse des besoins et des matériels de formation existants ;
- 2) Identification des meilleures pratiques et des contraintes ;
- 3) Développement des modules de formation : programme de l'unité et plans des sessions ;
- 4) Développement des ressources de formation : contenu de la formation, exercices pratiques, et manuels de formateurs ;
- 5) Élaboration d'un guide client pour accompagner les décisions d'achat ; il sera diffusé sous format papier et électronique, permettra une sélection adéquate de produits et de solutions, ainsi que de professionnels qualifiés possédant des compétences affichées en matière de construction durable.
- 6) Traduction de l'anglais vers trois langues : portugais, espagnol et français.

Parallèlement, tous les modules de formation mis au point seront évalués et testés par plusieurs intervenants du secteur de la construction, maintenance et rénovation des bâtiments. Les résultats de l'évaluation et des tests seront ensuite utilisés pour améliorer le module.

### Quel est le rôle des groupes consultatifs et notamment du groupe français?

Les groupes consultatifs seront constitués de fédérations, de centres de formation, d'organismes regroupant des artisans et d'artisans du bâtiment. L'ensemble des membres de ces groupes aura accès à un site internet dédié au projet (site en français).

L'adhésion aux groupes consultatifs se fera à travers une participation à des réunions de travail (une réunion tous les 6 mois, organisée par Nobatek, sur le territoire français) pendant lesquelles les membres pourront contribuer à l'amélioration des modules de formation. De plus, les groupes participeront à l'évaluation des modules de formation au cours de sessions tests.

[www.formarproject.eu](http://www.formarproject.eu)

